

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina:	Ensino Superior em Administração		
Código:	FAGEN41021	Área de concentração:	Regionalidade e Gestão
Linha(s) de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> Gestão Organizacional e Regionalidade <input checked="" type="checkbox"/> Sociedade, Desenvolvimento e Regionalidade		
Nível:	<input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Eletiva		
Créditos:	2	Carga horária:	30

Objetivo da disciplina:

Reconhecer as dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico no Ensino Superior de Administração a partir de análise e discussão de questões pertinentes à área.

Ementa:

Conceitos fundamentais do processo de ensino e pesquisa em administração. Teoria da aprendizagem de adultos. Processos pedagógicos e noções de regionalidade. Novas tecnologias e recursos instrucionais em Administração.

Referências bibliográficas:

Básica:

AKTOUF, O. Ensino em administração: por uma pedagogia para a mudança. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.151-159, out. 2005.

BERTERO, C. O. **Ensino e pesquisa em Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

BRITO, G. S. **Educação e novas tecnologias: um repensar**. São Paulo: IBPEX, 2008.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PARKER, Martin . **Shut Down the Business School**. London: Pluto Press, 2018.

PARO., V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Atica, 2007.

SOUZA-SILVA, J. C. de; DAVEL, E. Concepções, Práticas e Desafios na Formação do Professor: Examinando o Caso do Ensino Superior de Administração no Brasil. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 12, n. 35, p.113-134, out. 2005.

Complementar:

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **Didática das ciências**. Campinas: Papyrus, 2008.

CANAU, V. M. A **Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2008.

CHALETA, Elisa et al. Higher education and Sustainable Development Goals (SDG)—Potential contribution of the undergraduate courses of the School of Social Sciences of the University of Évora. **Sustainability**, v. 13, n. 4, p. 1828, 2021.

FARINA, Milton Carlos; PENOF, David Garcia. Ações de interdisciplinaridade na educação superior: uma avaliação com base na análise de redes sociais. **Gestão & Regionalidade**, v. 36, n. 107, 2020

FISCHER, T. M. D. A Difusão do Conhecimento sobre Organizações e Gestão no Brasil: Seis Propostas de Ensino para o Decênio 2000/2010. **Revista de Administração Contemporânea**, Curitiba, Edição Especial, p.123-139, out. 2001.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

FREITAS, M. E. de. A carne e os ossos do ofício acadêmico. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 14, n. 42, p.187-191, jul. 2007.

GIL, A.C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, C.; OLIVA, de C.; NOVAIS, B. C. de; SILVA, C. da. Fundamentos Científicos da Gestão para o Desenvolvimento da Regionalidade. **Revista de Ciências da Administração**, [S. l.], v. 15, n. 35, p. 68–81, 2013. DOI: 10.5007/2175-8077.2013v15n35p68.

HOFFMAN, J. **Avaliação: mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 2005.

LIBANEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora?** São Paulo: Cortez, 2009.

PAULA, A. P. P. de; RODRIGUES, M. A. Pedagogia crítica no ensino da Administração: desafios e possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 46, p.10-22, 2006. Edição Especial Minas Gerais.

SILVA, A. C. **Aprendizagem em ambientes virtuais**. São Paulo: Mediação Editora, 2009.