UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAGEN41040	**COMPONENTE CURRICULAR:** Sociedade, Desenvolvimento e Regionalidade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: **FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS**		**NÍVEL**: Mestrado
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Regionalidade		**TIPO:** Obrigatória Específica
LINHA DE PESQUISA: Sociedade, Desenvolvimento e Regionalidade		

CH TOTAL TEÓRICA:	**CH TOTAL PRÁTICA:**	**CH TOTAL:**	**CRÉDITOS:**
60	0	60	4

OBJETIVOS

Compreender os quadros teóricos e as problemáticas específicas do desenvolvimento social, de modo a estimular a reflexão crítica e fundamentada no campo intelectual nacional e internacional, permitindo contribuições para a geração de conhecimento que explique os fenômenos globais e locais.

EMENTA

Emergência, antecedentes históricos e a atualidade da ideia de desenvolvimento. O anti-desenvolvimento pós-moderno. A ressurgência do desenvolvimento. Relações entre sociedade local e desenvolvimento. O desenvolvimento regional das mesorregiões do Triângulo Mineiro, Alto Paranaíba, sul de Goiás e leste do Mato Grosso do Sul.

PROGRAMA

1. Emergência, antecedentes históricos e a atualidade da ideia de Desenvolvimento.

1.1. Teorias de desenvolvimentismo e seus paradigmas.

1.2 A crise do desenvolvimentismo.

1.3. A crítica do desenvolvimentismo

1.4 O mito do Desenvolvimento Econômico.

2. O anti-desenvolvimentismo Pós-Moderno.

2.1. Desenvolvimento como mito moderno.

2.2. A pretensão ao pós-desenvolvimentismo.

2.3. A perspectiva cultural e o desenvolvimento.

3. A ressurgência do desenvolvimento.

3.1. A busca contemporânea por atribuições de sentido à ideia de desenvolvimento.

3.2. Globalização e desenvolvimento.

3.3. Ambientalismo e desenvolvimento.

3.4 Os qualificativos do 'Desenvolvimento' e suas disputas – desenvolvimento sustentável, desenvolvimento regional, desenvolvimento local, desenvolvimento territorial

4. Relações entre sociedade local e desenvolvimento

4.1 Sociedade global

4.2 Padrões sociais de produção e consumo

4.3 Território, poder e autonomia

5. O desenvolvimento regional das mesorregiões do Triângulo Mineiro, Alto Paranaíba, sul de Goiás e leste do Mato Grosso do Sul

5.1 Formação econômica das mesorregiões

5.2 Cultura e Sociedade das mesorregiões

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANTONINIS, M., Education, Learning, Training: Critical Issues for Development (October 2015). **The European Journal of Development Research**, Vol. 28, Issue 1, 2015.

BANERJEE, S. B.; LINSTEAD, S. Globalization, Multiculturalism and Other Fictions: Colonialism for the New Millenium**. Organization**. V. 8, 2001.

CARBONNINER, G.; CARTON, M.; KING, K**. Education, Learning, Training**: Critical Issues for Development, Boston, Brill - Nijhoff; 2014.

BECKER, D. F.(Org.) **Desenvolvimento Sustentável:** necessidade e/ou possibilidade. Santa Cruz

do Sul: Edunisc, 1997.

BERGER, P. E HUNTINGTON, S. (Orgs.) **Muitas Globalizações**: Diversidade cultural no mundo contemporâneo. Rio de Janeiro: Record, 2004.

CRUSH, J. Power of Development. (introduction). London/N.Y.: Routledge, 1996.

PECQUEUR, B. **O desenvolvimento territorial:** uma nova abordagem dos processos de desenvolvimento para as economias do sul; Campina Grande: Raízes, 2005.

SEN, A. **The concept of Development**. In: CHENERY, H.; SRINIVASAN, T. Handbook of Development Economics. Vol I. London/N.Y.: Elsevier, 1988.

Complementar:

BELTRÃO, P. C. **Sociologia do Desenvolvimento**. Porto Alegre: Globo, 1965.

BOYER, R. ; DRACHE, D. (Eds.). **States against Markets**. The limits of Globalization. (Introduction).London/N.Y.: Routledge, 1996.

COWEN, M. P.; SHENTON, R. W. **Doctrines of Development**. Londres: Routledge, 1996.

FROEHLICH, J. M. E DIESEL, V. (Orgs.) **Espaço Rural e Desenvolvimento Regional**. Ijuí: Edunijuí, 2004.

SACHS, I. Em busca de novas estratégias de desenvolvimento. **Estudos Avançados**, São Paulo, v.9, n.25, 1995.

SACHS, J. **O fim da pobreza**: como consegui-lo em nossa geração? Cruz Quebrada: Casa das Letras, 2006.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2001, p. 17-76.

SEN, A. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

APROVAÇÃO

_____ /_____/ _____

_____

Carimbo e assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso